

## ÖDEV VE SORUMLULUK GELİŞİMİ VELİ BİLGİLENDİRME BÜLTENİ



### SEVGİLİ ANNE BABALAR

ÖDEV okul dışında öğretmenden bağımsız olarak tamamlanması gereken bireysel bir aktivitedir!!

#### ÖĞRENCİNİN

1. DÜŞÜNMESİNE,
2. SORGULAMASINA,
3. BİLGİYİ YAPILANDIRMASINA olanak verir.

#### **Böylece ÖĞRENME, ÖĞRENCİ TEMELLİ hale gelir**

Çevremize baktığımızda ödev yapma alışkanlıkları konusunda çocukları ile sıkıntı yaşayan anne babalar görebilirsiniz. Çocuklar bazen ödevlerini yaparken **zorlandıkları** için, bazen de **çalışma alışkanlıkları henüz gelişmediği** için ödevlerinden uzak durmayı tercih edebilirler.



### ÖDEVİN KAZANDIRDIKLARI

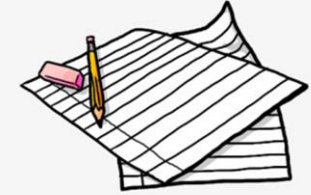
#### **1.SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRİR**

Sorumluluk, bireyin üzerine düşen görevleri yerine getirmesi, kendine ait bir olayın başkaları üzerindeki etkilerinin sonuçlarını üstlenmesi ve başkalarının haklarına saygı göstermesidir.

Sorumluluğu öğrenmek de diğer beceriler gibidir aslında! **Ne kadar çok denenirse o kadar başarılı olunur.**

Çocuğunuza evde kendi ile ilgili sorumluluklarını yapması için uygun ortam yaratmazsanız, onun kendi başına ders çalışmasını, çanta hazırlamasını, okul malzemelerini eksiksiz getirip, zamanını iyi planlamasını beklemeniz gerçekçi olmayacaktır. Ev ve okul yaşantısı içerisindeki sorumlulukların birbirleriyle bağlantılı olduklarını unutmamak gerekir.

**Sorumluluk almalarına fırsat verin!!!**



#### **2.KALICI ÖĞRENMEYİ SAĞLAR**

#### **3.ÇALIŞMA ALIŞKANLIĞINI DESTEKLER**

Çocuğunuz ödevini gereken dikkatini vererek yaptığında o ödev gerçek amacına ulaşmış olur.Özenle hazırlanan ödev çocuğunuza, anlatılan konu ile ilgili bilgilerini pekiştirme olanağı verirken yaşama dair pek çok beceriyi de kazanmasını sağlar.

**Unutulmamalıdır ki!** Bu beceriler öğrencilere yalnızca okul döneminde değil tüm yaşantıları boyunca gerekli olacaktır.

#### **4.OKUL VE EV ARASINDA BAĞLANTI SAĞLAR**

Verilen ev ödevleri sizlere çocuklarınızın öğrenme deneyimlerini gözlemlene ve izleme şansı tanır.Bu aynı zamanda çocuklarınızın akademik yaşamlarında yer almanız için yapılan bir çağrıdır.

Destek olmak daha doğru bir yaklaşımdır. Çocuğunuzun öğrenme hızını, ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak birlikte bir çalışma programı hazırlayabilirsiniz. Örneğin, uzun süre dikkatini toplamakta zorluk çeken bir öğrencinin sık aralıklarla mola vererek ders çalışması uygundur. Bu program sayesinde organize olma ve zamanını iyi kullanma becerilerini geliştirebilirsiniz..

Bu yaş döneminde çocuğunuzun ödevini kontrol ederken bir hatası varsa bulup göstermek yerine tekrar gözden geçirmesini önererek hatasını kendisinin bulmasını sağlamak onun farkındalığını arttıracaktır.

## **ÖDEV ALIŞKANLIĞINI KAZANDIRMAK İÇİN YAPABİLECEKLERİNİZ**

### **1.Ödevlerin önemini anlamasına yardımcı olun;**

Ödev yapma konusunda bazı sorunlar yaşıyorsa farkında olmadan çocuğunuza ödevlerle ilgili olumsuz mesajlar veriyor olabilirsiniz. Örneğin; ne saçma bir ödev, okul gereğinden fazla ödev veriyor, ödevlerin bir katkısı olduğuna asla inanmıyorum gibi..

Çocuğunuz ödevlerin önemli olduğunu hissederse daha fazla çaba harcar.

### **2.Zamanı planlamasına destek olun**

Bu noktada çocuğunuzla birlikte bir çizelge oluşturmanız onun zamanını daha verimli kullanmasına yardımcı olur. Yapacağınız planlamada çalışma sürelerini çocuğunuzun yaşına, dikkat süresine ve ilgisine göre ayarlamak çalışmanın kalitesini artırır.

### **3.Yardım istediğinde erişilebilir ve destekleyici olun!**

### **4. Uygun bir çalışma ortamı hazırlayın.**

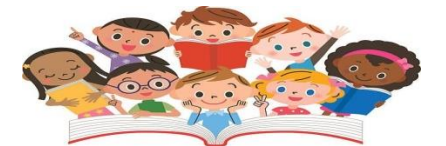
Ödevlerini etkin bir biçimde yapabilmesi için uygun ve sakin bir çalışma ortamı sağlanması, gerekli malzemelerin de temin edilmesi gereklidir.

### **5.Çocuğunuzun çabasını takdir edin**

Çocuğunuza kazandırmaya çalıştığınız sorumluluklar onların çabalarını görüp, takdir etmenizle anlam kazanır. Ödevlerine ve okulda öğrendiklerine ilgisiz kalırsanız veya aşırı baskıcı bir tutum sergiliyorsanız, onun okul yaşantısına ve bunun bir parçası olan ev ödevlerine karşı olumsuz bir tutum geliştirmesine neden olabilirsiniz.

### **6.Okuldaki öğrenme süreçlerini izleyin.**

Öğretmenler, anne babalar için çocuklarıyla ilgili her konuda rehber kişi durumundadır. Bu nedenle düzenli aralıklarla çocuğunuzun öğretmenleriyle görüşün. Çocuğunuzun ev ödevleri konusunda ki tutumu ile ilgili bilgi verin. Öğretmenlerin beklentilerini öğrenin. Çocuğunuz sık sık ödev verilmediğini iddia ediyorsa, Öğretmenleri ile kuracağınız bu iletişim gerçekleri öğrenmenize de katkı sağlayacaktır.



## Ailelerin Ödev Konusunda Karşılaştıkları Zorluklar

- \*Nasıl ders çalışacağını bilememek
- \*Çalışmaya başlayamamak
- \*Çalışmayı tamamlayamamak, geç saatlere kalmak
- \*Yalnız ödev yapamamak
- \*Ödev yapmayı unutmak

## YAŞA GÖRE EBEVEYN DESTEĞİ!!

**5-8 yaş arası** : Çocuğun ödevi olup olmadığını mutlaka kontrol etmek ve hangi saatler arasında çalışması gerektiğini ona anlatmak ödev yapma alışkanlığını kazanmasında destek olur.Çocuğun okula başladığı ilk yıl ödevlerdeki soruları ve yönergeleri anlaması için bir büyüğünün metni ona okuması gerekebilir.Burada dikkat edilmesi gereken nokta çocuğu soruların yanıtlarını kendisinin bulması için teşvik etmektir.İlk soruları birlikte yapıp anlamasını sağlamanız ödevin geri kalan kısmını tamamlamakta kendine olan güveninin artmasına yol açacaktır.Çocuğunuzu çabalarından dolayı takdir etmeniz ödevlerini beklentilerinize uygun şekilde yapması konusunda motive edecektir. Okuma-yazma ve anlama becerilerinde gelişmeye başladığında birlikte geçirilen çalışma zamanını azaltmanız 'tek başına' ödev yapma alışkanlığı geliştirmesinde ona yardımcı olacaktır.

**8-11 yaş arası**: Çocuğunuza ödevini yapabileceği uygun çalışma ortamı sunmak ve sadece ödevini yapıp yapmadığını kontrol etmek yeterlidir.Yalnızca çocuk soru sorduğunda destek olmak daha doğru bir yaklaşımdır.Çocuğunuzun öğrenme hızını, ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak birlikte bir çalışma programı hazırlayabilirsiniz.Örneğin, uzun süre dikkatini toplamakta zorluk çeken bir öğrencinin sık aralıklarla mola vererek ders çalışması uygundur.Bu program sayesinde organize olma ve zamanını iyi kullanma becerilerini geliştirebilirsiniz..

Bu yaş döneminde çocuğunuzun ödevini kontrol ederken bir hatası varsa bulup göstermek yerine tekrar gözden geçirmesini önererek hatasını kendisinin bulmasını sağlamak onun farkındalığını arttıracaktır.